# PLANEACION PEDAGOGICA

## CAMINADORES C



## ANA VICTORIA OBANDO BULLA



Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

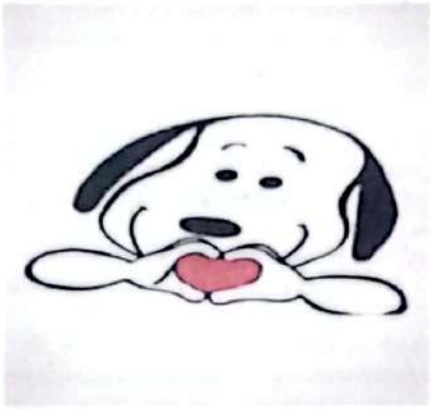
JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA OBANDO | FECHA | 3//11/ 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | | NIVEL | CAMINADORES |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | |



FESTIVO

| HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES |
|---|
| |

| RECURSOS | |
|---|---|

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **ANA VICTORIA OBANDO** | **FECHA** | **4 De Noviembre 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | ASAMBLEA / TALLER ARTISTICO | **NIVEL** | **CAMINADORES C** |

| **EJE/PROCESO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| **Me reconozco y reconozco a los demás** | | **Yo puedo y lo lograre** | | | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| **Muevo mi cuerpo** | | **Me expreso desde el arte** | **x** | **Mi voz es escuchada** | **x** |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| **Soy un gran explorador** | | **Pienso y me divierto** | | **x** | |

| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA** | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Incentivar en las niñas y los niños la importancia de cuidar los espacios comunes y los recursos naturales a través de experiencias colectivas que fortalezcan la empatía, la corresponsabilidad y el respeto por la naturaleza |

CONSTRUYENDO CIUDADANÍA DESDE EL ENTORNO

Para el dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música o sonidos de la naturaleza y se invitara a pasar al espacio de las hojas secas de árbol de diversos tamaños, colores y texturas donde tendrán la oportunidad de tocar, observar y jugar con sus compañeros explorando elementos de la naturaleza.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, las profesionales de atención solicitarán con anterioridad a las familias que las niñas y los niños vengas con vestuarios alusivos al medio ambiente, Sala materna: gotas de agua, Caminadores: flores , Párvulos: materiales reciclables, Pre jardin: árboles , se iniciara invitando a todos los niños, niñas y profesionales reunirse en el aula de caminadores ABC para dar inicio a la experiencia , se cantará la ronda de la naturaleza de plin, plin motivándolos a mover sus brazos y cuerpo al ritmo de la canción, luego por turnos y en orden se invitaran a los niños y niñas que pasen a la pasarela por niveles para que desfile su vestuario del medio ambiente que le correspondió, posteriormente las profesionales en atención realizaran una pequeña dramatización de los medios ambientes: un Show de títeres aprendamos a reciclar, cuidando mi naturaleza, sembrando nuestro árbol, donde realizaran movimientos corporales, cambios de voces y expresiones gestuales. Para finalizar entre todos realizaremos un pacto sobre el cuidado del medio ambiente y en orden cada uno se desplazará a la su respetiva aula.

Para la experiencia de la tarde la profesional invitará a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete donde se cantará diferentes rondas infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente en un pliego de papel periódico se plasmará una imagen de una gota de agua la cual se decorara con papel crepe el cual con la ayuda de la profesional se rasgara en trozos pequeños y se pegaran en esta, la profesional aplicará el pegante y por turnos irán pasando a decorarla, al terminar se observará como quedo la gota de agua y se les felicitará por su trabajo realizado.



A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

| **RECURSOS** | TITERES, SILLAS TITIRITERO, IMÁGENES, VESTUARIOS, PEGANTE |
|---|---|

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se puede observar que al llegar los niños y las niñas fueron explorando y manipulando las hojas que observaban algunos las cogían para guardarlas dentro de sus bolsillos. Durante la experiencia de la mañana se puede observar que Matías el niño al ver a sus pares con sus dibujos del revés el suyo y comenzó a darlo Elizabeth la niña al ver esto con su dedito se acercó y comenzó a mostrarle a sus pares Jerónimo el niño al observar esto y lo comenzó a pegar las hojas y algunos de sus pares Emmanuel la niña comenzó a observar los dibujos de sus compañeros y compañeras al pegar a después su trabajo se puso sumar a la rutina para pegar Gabriel el niño al ver esto con su dedito comenzó a observar sus flores y hojas que este debía mostrándoselo a la profesional, en la experiencia pedagógica de la tarde se puede observar que Mia Antonella la niña al coger el papel para pegarlo en la gota de agua la pasó en uno de sus ojos y comenzó a aplaudir cuando este se quedó allí Tomas el niño dejó el pegado y comenzó a ondear en sus manos cuando ve que ya lo tenía precisamente en su mano comenzó aplaudir observando como este quedó pegado en sus manos. Gabriela la niña decía de la mano a la profesional, para que le ayudara a pegar en el papel en la gota de agua. Angithe la niña muy precosadamente el papel y se lo pasó a la cabeza.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional puedo observar que la estrategia le permitieron a los niños y niñas aprender sobre el cuidado del medio ambiente, se debe reforzar con temas en su puesto y lugar

Amparado
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Paufacaldo
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **ANA OBANDO** | | | **FECHA** | **5 de noviembre 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | | ASAMBLEA marcando huellas en mi ciudad | | **NIVEL** | **CAMINADORES C** |
| **EJE/PROCESO** | | | | | |
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| **Me reconozco y reconozco a los demás** | **X** | | | **Yo puedo y lo lograre** | |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| **Muevo mi cuerpo** | **X** | **Me expreso desde el arte** | **X** | **Mi voz es escuchada** | **X** |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| **Soy un gran explorador** | | | | **Pienso y me divierto** | **X** |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en las niñas y los niños el sentido de identidad y pertenencia al jardín, al barrio y a la comunidad |

NUESTRA HUELLA EN LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD

El día de hoy la profesional en atención recibirá a los niños y niñas en el aula con música de las diferentes culturas que conforman la comunidad, se saludarán con un abrazo fuerte de bienvenida y les ayudará a organizar sus pertenencias en el lugar respectivo, seguidamente en el tapete encontraran ponchos y sombreros con los cuales tendrán la oportunidad de interactuar ellos mismo se les explicara que dichos objetos hacen parte de la cultura de Colombia, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado



Para la experiencia de la mañana con anticipación se solicitará a las familias realizar un collage familiar donde involucren imágenes de sus costumbres, creencias, mitos que tengan como familia, invitándoles a venir al jardín y exponer su collage a las niñas y los niños. Para iniciar la experiencia de la mañana todos los niveles se reunirán en el aula de caminadores ABC en forma de media luna, se colocará la canción " yo soy muy orgulloso "para que las niñas, niños muevan su cuerpo y se motivarán a entonarla, después de esto, pasaran al frente los padres de familia que han asistido al jardín para que así expliquen su collage familiar y cuenten a las niñas y niños sus tradiciones, mitos y creencias; a continuación se despedirán a los papás cantando diferentes canciones infantiles, al finalizar se realizará un mural donde se dejará el collage expuesto en la unidad operativa como símbolo de unión, identidad y compromiso con el entorno.

Para la experiencia tarde **"CONOCIENDO MÚSICA DE DIFERENTES CULTURAS"** se invitará a las niñas y a los niños a ubicarse sobre el tapete donde la profesional iniciará guiando un pequeño calentamiento, luego de ello se colocarán diferentes canciones de diferentes culturas donde se les motivará a moverse al ritmo de estas, al terminar con todos se dialogará sobre la importancia del respeto por el otro.



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Sobreros-ponchos-tapete-silla-bafle-música-collage |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar las niñas y los niños fueron recibidos el afecto que nos les brindaba la docente para poderse y poder crear sus propios juegos con sus pares, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Tomas: El niño al ver la representacion por parte de algunas familias de emociones y comenzo a aplaudir Mia Antonella la niña al ver algunas monitas se sintio inquieta y comenzo a llorar a la de ella saliendosele algunas lagrimas Medias El niño Sentado en su Silla comenzo a jugar con un carro que tenia a la mano luego se acosto en el tapete para jugar mejor son llamarle mucho la atencion en la actividad Abigail la niña se acerco a una de sus compañeras para tocar su trenza que este le llamaba mucho la atencion Jeronimo El niño comenzo a señala con su dedo todo lo que observaba, luego tomo de la mano a la profesional para mirar los alimentos tipicos que estaban encima de la mesa, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Martha la niña al escuchar las canciones comenzo a aplaudir y a bailar al ritmo de estas Gabriel El niño se acerco al parlante para observar los colores que este tenia intentando de tocarlos Emma la niña tomo de la mano a uno de sus compañeros para bailar con ella Elizabeth la niña se sento en el tapete a observar a sus pares Gabriela la niña tomo de la mano a la profesional para observar a sus pares

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la espontaneidad le permite a los niños y niñas aprender de nuevas culturas, se debe reforzar la permanencia en sus lugares y puestos

Anabado
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **ANA VICTORIA ONANDO** | | **FECHA** | **6 De noviembre 2025** | |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER: DOMINIO CORPORAL | | **NIVEL** | **Caminadores C** | |
| **EJE/PROCESO** | | | | | |
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| **Me reconozco y reconozco a los demás** | | | **Yo puedo y lo lograre** | | **X** |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| **Muevo mi cuerpo** | **X** | **Me expreso desde el arte** | | **Mi voz es escuchada** | **X** |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| **Soy un gran explorador** | | | **Pienso y me divierto** | | **XX** |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA** | | | | | |
| **PROPÓSITO** | Fortalecer en los niños y las niñas el dominio corporal, equilibrio y motricidad gruesa por medio de experiencias lúdico pedagógicas | | | | |

Es hora de divertirme en el jardín

El dia de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando los puños, diciendo en nombre de cada uno en voz alta y dándoles la bienvenida, seguidamente cada uno llevará las pertenecias al lugar donde corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes objetos como aros, conos, pelotas con los cuales de forma libre y espontánea podrán crear sus propios juegos e interacciones, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana se iniciará invitando a bailar a las niñas y los niños las diferentes canciones infantiles motivándolos a realizar movimientos sencillos, seguidamente se jugará con todos las estatuas donde se colocará la canción el *baile de los esqueletos* cuando diga congele todos se quedaran congelados acción que se repetirá varias veces; seguidamente las profesionales del área recreativa sacaran los rodaderos los cuales se ubicaran sobre las colchonetas para que así se puedan lanzarse, las motos, carros, y caballos en los cuales tendrán la oportunidad de montarse para así de puedan desplazar de un lugar a otro en el aula, las casas para quienes quieran jugar dentro de ellas y pelotas de diferentes tamaños; allí la profesional observará las diferentes interacciones entre ellos y ayudará a quien los necesite, al terminar con la ayuda de todos se les pedirá organizar el material utilizado.

Para la experiencia de la tarde **"en momento de gatear"** las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que así por turnos y por pequeños grupos se hagan carreras de gateo, una vez pasen todos se les felicitará y motivará a crear sus propias interacciones.



| **HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES** |
|---|
| A me lo puede tocar nuestras través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie partes íntima |

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | aros-conos-pelotas-bafle-música-rodaderos-caballitos-motos-carros-casas |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fue cogiendo el material de su agrado e interés que les permitió interactuar y compartir entre pares creando sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Gabriel El niño al mantarse a uno de los carros comenzo a desplazarse por el aula con seguridad y confianza Martha la niña al subirse en uno de los pequeños Saltarines llamaba con sus manos a uno de sus pares que también se subiera con ella en el pequeño Matias El niño se subio en uno de los carros Grandes donde sin medir la velocidad chocaba con algunos de sus pares que se encontraban allí Mia Antonella la niña comenzo a observar a sus pares como interactuaban entre ellos, luego se integro a uno de los grupos para jugar e interactuar con ellos en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Jeronimo El niño al indicarle que debia gatear se quedo mirando a la profesional pero que le ayudara con la actividad Abigail la niña comenzo a gatear por el aula observando a sus pares Tomas: El niño comenzo a correr por el aula tratando que uno de sus pares no lo cogiera. Emma la niña siguiendo las indicaciones de la profesional para la actividad Gabriela la niña comenzo a reir mientras desarrollaba la actividad causandole esto mucha emocion

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi perspectiva como profesional puede observar que las experiencias le permiten a los niños y niñas interactuar y compartir entre pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | **ANA OBANDO** | | | **FECHA** | **7 De noviembre 2025** |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | | **ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO** | | **NIVEL** | **CAMINADORES C** |
| **EJE/PROCESO** | | | | | |
| **Eje 1: SOY FELIZ** | | | | | |
| **Me reconozco y reconozco a los demás** | **X** | | | **Yo puedo y lo lograre** | **X** |
| **Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES** | | | | | |
| **Muevo mi cuerpo** | | **Me expreso desde el arte** | **X** | **Mi voz es escuchada** | **X** |
| **Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO** | | | | | |
| **Soy un gran explorador** | | | | **Pienso y me divierto** | |
| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA** | | | | | |
| **PROPÓSITO** | Familiarizar a los niños, las niñas, familias y comunidad con acciones de respeto empatía y convivencia promoviendo el buen trato | | | | |

## TILÍN TILÍN CON EL BUEN TRATO SOY FELIZ

Para el día de hoy se realizará la campaña del buen trato con niños, niñas, familia y comunidad; dos profesionales recibirán en la puerta a la comunidad invitándolos a participar de la construcción del mural dónde plasmarán mensajes de respeto, empatía y convivencia; en las aulas las profesionales recibieron a los niños y niñas empleando acciones de afecto como abrazos besos y un saludo caluroso, posterior se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, en el aula los niños y las niñas encontrarán imágenes grandes y pequeñas que representarán el buen trato las cuales colorearán con crayolas



Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana cada nivel se reunirá de la siguiente manera:

* Sala materna en su aula.
* Caminadores ABC en el aula de caminadores
* Párvulos ABC en el aula de párvulos B
* Pre jardín ABC en el aula de pre jardín B y C

Se iniciará cantando canciones infantiles que sean de su agrado las cuales van a acompañar con movimientos sencillos, seguidamente se les pondrá la canción *"la cumbia del buen trato"* donde la profesional invitará a los niños y niñas a mover su cuerpo a través del ritmo de la música a continuación se organizarán en sus respectivas silla o comedores para así poder observar la representación Mickey y minie promueven el buen trato allí se les resaltaran acciones de respeto, empatía; al finalizar cada uno de los niveles realizará un afiche en un pliego de papel donde tendrá frases alusivas al buen trato, con la ayuda de todos se decorara con huellas de pintura o el material que cada uno de los niveles desee; una vez esté listo una profesional pasará por las aulas recogiendo los murales para unirlos al mural de la comunidad

## JORNADA LIBERADA

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

A través función de títeres se le explicara a las niñas y niños sobre cómo debemos respetar nuestro cuerpo y el de los demás que nadie me lo puede tocar nuestras partes íntima

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Dentro de la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron ubicados frente a la pared para observar las diferentes imagenes que se encontraba en el aula, otros con sus manos tocaba el juguete de allí, en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emma la niña al ver que el peluche de Mike Mouse era tan grande comenzo a señalarlo y a aplaudir Jeronimo El niño al escuchar la cancion del buen trato comenzo a buscar de donde venia la musica Gabriela la niña comenzo a aplaudir de la emocion durante la actividad Mis mandarella la niña se paso de pie para poder tocar el Mike Mouse que la docente tenia en sus manos Matias El niño comenzo a ponerse de pie para jugar con un carro que tenia en su mano Maythe la niña le quito el zapato a una de sus compañeritas que tenia al lado para jugar con este y trato de ponerselo de nuevo Gabriel El niño atento a la actividad que le presentaba la profesional estaba presentado Abigail la niña al escuchar la cancion del buen trato se puso de pie para bailar tomas El niño tratando de imitar a la profesional lo que decia Elizabeth lo niño comenzo a estirar los brazos a la profesional para que lo alzara

JORNADA LIBERADA

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional se pudo observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas aprender sobre el cuidado hacia los demas el respeto se debe reforzar el mantenerse en supuesto

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN

REVISIÓN V° BUENO

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | ANA VICTORIA OBANDO | **FECHA** | Lunes 10 de Noviembre del 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | TALLER SENSORIAL | **NIVEL** | CAMINADORES C |

**EJE/PROCESO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Promover el desarrollo sensorial, la coordinación motora fina y gruesa, y la exploración libre a través del juego con agua y jabón, favoreciendo la interacción entre niños y niñas y el reconocimiento de diferentes texturas y movimientos. |

**MANITOS CREATIVAS**

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia, recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y se les solicitará organizar sus pertinencias en el lugar que corresponde, luego se proyectara música y tendrán varias tiras de papel crepe sobre el tapete con las cuales podrán interactuar libremente.



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana, la profesional invitará a los niños y niñas a formar un círculo y cantar juntos la canción "abro mis manitos", acompañando la letra con movimientos corporales, posteriormente la profesional organizará las mesas, las cuales estarán cubiertas con bolsas de plástico negras. Luego distribuirá a los niños y niñas en Pequeños grupos alrededor de las mesas. Habrá agua en las mesas y cada participante recibirá un poco de jabón líquido en sus manos. Los niños y niñas frotarán sus manos sobre el plástico, creando espuma y burbujas, que podrán observar, tocar y manipular libremente. Durante el juego podrás dibujar figuras, líneas o formas con los dedos sobre el plástico mojado, experimentando la textura y el movimiento del agua y el jabón. La profesional acompañará la exploración describiendo lo que ocurre ("¡Mira cuantas burbujas aparecen!", "¿Qué forma estás haciendo con tu dedo?") fomentando la curiosidad, el lenguaje y la participación activa. Al finalizar la exploración, los niños y niñas ayudarán a organizar el salón recogiendo los materiales utilizados. Después, irán al baño y se lavarán las manos con agua limpia y se secarán.

Para la experiencia de la tarde "**Descubriendo las texturas**" las niñas y los niños iniciarán moviéndose libremente por toda el aula, seguidamente la profesional les solicitará ubicarse en el tapete para que puedan interactuar con distintos materiales como lijas, harina y pelotas, explorando las distintas texturas con sus manos, posteriormente interactuaran de mera libre con los materiales.



**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Tiras de papel, música, plastico, agua, jabon liquido, harina, pelotas de colores y lijas. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando la hoja de papel craft, la cual les permitía interactuar y compartir sobre ella, creando sus propios juegos, en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Emma la niña al ver la espuma que Salía cogió con sus dos manos a untarse en los manos y brazos. Tomas el niño pidió más agua al ver que no le salía espuma cuando la vio comenzó a aplaudir Abigail la niña comenzó a untar la espuma en su silla al ver que estaba mojada comenzó con su camisa a limpiar gotas. El niño comenzó con su mano a explorar el jabón al ver como este hacía espuma comenzó a chocar sus dedos y a realizar algunos gestos de impacto Elizabeth la niña comenzó a untarse el jabón con el agua en la cabeza, cuando le echó agua en la experiencia pedagógica de la tarde se pudo observar que. Gabriela la niña en su mano comenzó a tocar las diferentes texturas mostrando disgusto por algunas, Maythe la niña con su dedo comenzó a tocar algunas texturas de preferencia Gabriel el niño comenzó a observar lo que veía y las texturas más suaves se quedaba con estas. Jeronimo el niño estaba con mucha interactuando y jugando los dos

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepción como profesional pude observar que la experiencia le permitió a los niños y niñas interactuar entre ellos, se debe reforzar el cuidado del material

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN VºBº

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | ANA VICTORIA OBANDO | **FECHA** | Martes 11 de Noviembre del 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | ASAMBLEA LITERARIA | **NIVEL** | CAMINADORES C |

| **EJE/PROCESO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | x |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | x | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Brindar a las niñas y los niños experiencias lúdicas y significativas a través de la dramatización y narración de cuentos, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, la atención, imaginación, escucha activa y el gusto por la literatura. |

**CANTICUENTOS QUE COBRAN VIDA**

La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un caluroso saludo de bienvenida y chocando las palmas, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente encontrarán ambientada un espacio con cuentos infantiles para que las niñas y los niños tenga la oportunidad de explorar, hojear libremente observando las imágenes, al terminar con la ayuda de todos se ordenará los cuentos utilizados.



Para la experiencia de la mañana de hoy las profesionales de atención a la primera infancia ordenarán el espacio frente al jardín se cerrará la vía utilizando cinta de demarcación y a cada uno de los niveles se les asignará un lugar en la vía; en cada una de las aulas se dialogará con las niñas y los niños sobre los cuidados que se deben tener al estar fuera del jardín donde se deben respetar a los demás y hacer caso a las instrucciones que se les brinde, en orden cada nivel saldrá al lugar que se les asigno se sentarán cómodamente, una vez estén ya todos ordenados se iniciará cantando la canción " Mi familia" motivándolos a imitar movimientos y sonidos al ritmo de la canción. Posteriormente las profesionales por niveles realizarán una dramatización en la que incorporarán sonidos, expresión corporal, objetos y vestuario, dando vida a diferentes canticuentos.
Los canticuentos que se presentarán por niveles son los siguientes:
SALA MATERNA- UN PIRATA FEROZ
CAMINADORES A B C - EL PÁJARO CARPINTERO
PÁRVULOS ABC - EL NEGRO SIRILO
PREJARDINES ABC – LA RONDAS DE LAS VOCALES
Al finalizar todos los personajes pasaran al frente para entonar y bailar al ritmo de la canción "HOCKY POCKY" con topa, para compartir un momento de alegría, seguidamente en orden cada nivel pasará a su aula respectiva donde las profesionales realizasen sencillas preguntas que cuento les llamó la atención.

Para la experiencia de la tarde" LA ORUGA GLOTONA" para iniciar entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, seguidamente se sentarán cómodamente en el tapete y la profesional les narrara el cuento de la oruga glotona; utilizando imágenes para que las niñas y los niños observen los personajes y al finalizar pintaran la oruga con crayolas

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Cuentos, musica, crayolas, imágenes, cuento la oruga |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomados el cuento de su interés y agrado permitiendo interactuar también con sus pares. En la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emma la niña se emociono cuando empezo a observar las diferentes diapositivas con las que se pasa de preparar aplaudir Tomas El niño al ver el vestuario de las profesionales comenzo a decir bravo bravo emocionado Elizabeth la niña se sintio un poco incomoda por que quiere ser el la de la profesional y cuando se retiro se rio jeronimo el niño muy juicioso en su puesto prestando atencion a las diferentes diapositivas Gabriela la niña siempre con su sonrisa que la caracteriza observando la diapositiva por parte de las profesionales en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Matias el niño mas expresivo comenzo a gritar y a señalar con su dedo las que veia en las imagenes Gabigail la niña se poso al lado de la profesional para observar las imagenes mas cerca mientras ella la niña comenzo a correr por el aula luego se detuvo a observar algunas de las imagenes. Gabriel El niño atento a las indicaciones de la profesional

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puedo decir que la experiencia le permitio a los niños y niñas mas tener curiosidad a las actividades

Jacqueline Caldas
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN VºBº

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | ANA VICTORIA OBANDO | **FECHA** | Miércoles 12 de Noviembre 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | ASAMBLEA -TALLER | **NIVEL** | CAMINADORES C |

| **EJE/PROCESO** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | x | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | x | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | x |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | . Favorecer el reconocimiento del cuerpo como algo propio, promoviendo el respeto por los límites personales y fortaleciendo la confianza con los adultos responsables. |

**EL SEMAFORO DEL CONTACTO**

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán los muñecos sexuados y cobijas e interactuaran con ellos, creando juegos libres y espontáneos.



La experiencia de la mañana iniciará con la profesional que organizara a los niños y niñas en un semicírculo y cantarán la canción "Mi cuerpo hace música" (YouTube: "Mi cuerpo hace Música - Canticuénticos") y realizaran movimientos simples ubicando las partes del cuerpo mencionado (cabeza, manos, pies, barriga) reconociendo así partes del cuerpo de forma lúdica y fortaleciendo el vínculo afectivo, posteriormente la profesional les mostrara una lámina de un niño y una niña, y la profesional indicara de manera clara "Hay partes del cuerpo que todos pueden ver, como las manos o los pies, y otras que son privadas, como las que cubre el pañal o la ropa interior, nadie debe tocarlas ni pedir verlas"., luego, mientras la profesional lee el cuento del monstruo de los abrazaos (disponible en YouTube: "El monstruo de los abrazos - Cuento educativo sobre el respeto y el consentimiento") les preguntara a los participantes ¿Qué Pasa si alguien nos quiere abrazar y no queremos?" "¿Podemos decir NO?" Fortaleciendo la expresión de emociones y la idea de que todos tienen derecho a decidir sobre su cuerpo.

Al finalizar con ayuda de los niños y niñas pegarán caritas de colores : Verde: Toques Buenos (abrazos de mamá, choques de manos, cepillarse los dientes). Amarillo: Toques que nos hacen Dudar (cosquillas que no nos gustan). Rojo: Toques malos (cuando alguien intenta tocar nuestras partes íntimas o nos hace sentir malos).

Para la experiencia de la tarde de hoy "CUIDO MI CUERPO", se dará inicio entonando la canción Hay secretos – CANTICUÉNTICOS" donde entraremos en un espacio de tranquilidad con los niños y niñas, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas en el tapete donde se sentaran sobre cojines y se les contara un cuento representado con imágenes donde fortaleceremos el reconocimiento del cuidado del cuerpos y a decir No. Cuento KIKO Y LA MANO https://observatoriofiex.es/wp-content/uploads/20 20/03/La-Regla-de-Kiko.pdf., al terminar organizaran el aula.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Muñecos sexuados, cobijas, bafle, cuento, caritas de colores, imagen del niñoi y la niña |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomados el mercado permitiendoles interactuar con sus pares y crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Gabriela la niña al escuchar el cuento comenzo a señalar las imagenes que veia Hadas El niño se puso a jugar con la silla quitandose los medias zapato Abigail la niña comenzo a pegar los cortes duros la profesional le decia tendido en cuenta donde se y dardeno Tomas El niño comenzo a repetir lo que decia la profesional decia llamando este su atencion Elizabeth la niña se puso de pie para poder tocar las laminas que se encontraba a su alcance señalando su rostro, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que: Gabriel El niño al escuchar algunas cuentas comenzo a aplaudir y a señalar los loros del portada de Mariarella la niña comenzo a jugar con su cojin mientras que sus pares escuchaban los cuentos Emma la niña comenzo a jugar con su compañera que tenia al lado causandole a esta risas Veronica El niño atento a los indicaciones de la profesional.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que las experiencias le permiten a los niños y niñas decir NO cuando sea necesario.

Arcadondo
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cadena
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | | | FECHA | Jueves 13 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER ARTISTICO | | | NIVEL | CAMINADORES C |
| EJE/PROCESO | | | | | |
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | | Yo puedo y lo lograre | | X |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | X | | Pienso y me divierto | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fomentar la imaginación, la expresión corporal y la interacción social a través del juego simbólico, permitiendo que los niños y niñas asuman roles, utilización de materiales de manera creativa y disfrute de una actividad colectiva llena de movimiento y diversión. |

**SOY UN PIRATA**

Para el día de hoy la profesional recibirá a los niños y las niñas con un abrazo del oso, luego los invitara a organizar sus pertenencias y a interactuar con los papeles de colores los cuales podrán pegar en el mural que tendrá un dibujo de un barco, fortaleciendo su expresión artística



Para dar inicio la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitará a los niños y a las niñas a sentarse en semicírculo para escuchar el cuento "El Pirata Malapata", narrado con entonación y gestos llamativos para captar su atención. Durante la lectura, los niños y niñas conocerán las aventuras del pirata, su barco y su búsqueda del tesoro. Posteriormente cada participante recibirá un gran globo para crear su propia espada pirata con ayuda profesional.

Una vez listas, se dará paso al juego libre, donde podrán imaginar que navegan por el mar, buscan tesoros escondidos y se enfrentan a divertidas aventuras. El profesional acompañará la dinámica incentivando la creatividad y la cooperación a través de frases como "¡Cuidado, que se acerca una tormenta!" o "¡El tesoro está detrás del barco!". Para finalizar, los niños y niñas se reunirán nuevamente en círculo para cantar la canción del Pirata Feroz: "Soy un Pirata feroz, que Navega con valor, con mi Barco y mi espada busco el Gran tesoro hoy...", fortaleciendo la alegría, la expresión musical y el trabajo en grupo. Luego todos colaborarán en la organización del salón, guardando los materiales y dejando el espacio limpio, promoviendo así hábitos de orden y responsabilidad.



Para la experiencia de la tarde "decorando mi espada", la profesional iniciara cantando la canción en el mar azul, creando un ambiente tranquilo, posteriormente la profesional ubicara a los participantes en mesas, las cuales tendrán distintas pinturas para que los niños y niñas decores sus espadas, al finalizar organizaran el espacio y se lavaran las manos.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Bafle, imágenes, papel, tempera, marcadores, crayolas |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar la niña y los niños fueron tomado el papel del color de su agrado dando les permitio interactuar con sus pares y afianzar su motricidad fina, en la experiencia pedagógica de la mañana se pudo observar que Gabriel El niño al tener su espada comenzo a correr por el aula feliz Elizabeth la niña se sintio en poco incomoda ya que no le dabas de primeras su espada, Mateo el niño al entregarle la espada comenzo a jalarla con sus dientes hasta recortarla a ver quien se quedaba Lambon, se enojo y comenzo a empujar a sus pares Emma la niña al tener la espada comenzo a tocar con esta la cabeza de algunas de sus compañeras, Tomas el niño comenzo a jugar con sus compañeros causandole amarrar tras la bomba de espada en sus manos en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Gabriela la niña al ver la pintura comenzo con una de sus dedos a pasar por toda la mesa Abigail la niña al decirles su espada de comenzo a levantarla para que sus pares la vieran Maythe la niña se sintio en poca incomoda cuando debia compartir la pintura con sus compañeros, Mia Antonella la niña se paso a observar a sus pares como decoraban su espada

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia les permitio interactuar entre ellos y crear sus propios juegos, se debe reforzar el compartir el material

Anadsado
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

## PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | ANA VICTORIA OBANDO | **FECHA** | Viernes 14 de Noviembre del 2025 |
| **ESTRÀTEGIA PEDAGÓGICA** | ASAMBLEA /TALLER ARTISTICO | **NIVEL** | CAMINADORES B |

**EJE/PROCESO**

Eje 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Fortalecer los vínculos de seguridad, confianza y cariño entre las niñas, los niños y profesionales permitiéndoles así una transición amónica, segura y afectiva para el año siguiente. |

**LOS CAMBIOS QUE LLEGAN CON AMOR PARA MI VIDA**

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo, dirá el nombre de cada uno en voz alta y les dará la bienvenida; seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde; en el tapete o mesas encontraran diferentes juguetes u objetos con los cuales podrán crea sus propias interacciones logrando así fortalecer sus vínculos afectivos.



Para la experiencia de la mañana los niveles se reunirán así: sala materna en su aula; caminadores ABC en su aula, párvulos ABC en el aula de párvulos B y pre jardín ABC en el aula de pre jardín A, las profesionales iniciarán invitando a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en el tapete o la silla, allí se cantarán diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos, luego de esto se jugará con todos a cogidos permitiendo así estrechar los vínculos afectivos entre ellos, a continuación se les realizará una corta dramatización sobre la transición que vivirán para el año siguiente donde conocerán otras profesoras y compañeros, se les hablara sobre: el respeto y amor que se debe tener con las otras profesionales, se resaltará la importancia de este cambio asimismo se resaltara la importancia de querer la nueva profesional, valorar y respetar a los nuevos miembros del nivel; a continuación cada uno de los niveles realizará un cartel de despedida donde se agradecerá por lo vivido y se proyectarán las nuevas cosas, con ayuda de todos se decorar este para que así se pueda exponer en la entrada del jardín, para finalizar se ubicarán en la entrada del jardín para que así al salir vean sus creaciones.

Para la experiencia de la tarde GUERRA DE BESOS Y COSQUILLAS la profesional iniciará jugando con todos a Simón dice donde se les pedirá realizar algunas acciones y las deberán repetir; seguidamente todos estarán sentados en el suelo donde en voz fuerte se les pedirá dar abrazos a su compañero del lado, luego se dirá en voz fuerte cosquillas y entre ellos se harán estas acciones que se repetirán una y otra vez; para finalizar con todos en voz fuerte se cantará la ronde de TE QUIERO YO.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



LA PROFESIONAL DE ATENCION POR MEDIO DE LAMINAS LES HABLARA LA IMPORTANCIA DE CEPILLARSE LOS DIENTES A LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS PARA TENER DIENTES SANOS

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | **Juguetes y sillas** |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron demostrando el juego de su agrado e interés, permitiendoles interactuar y compartir con sus pares en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Mariangelle permanece ecostada en la colchoneta comodamente comienza a observar la dramatizacion por parte de sus profesionales. Gabriel El niño comienza a jugar con los zapatos de su compañero del lado que se los guarda Elizabeth la niña comienza a saltar con su dedo lo que ella observa en la dramatizacion por parte de las profesionales tomas El niño comienza a salir de la Emocion al ver como la profesional actuaba Maythe la niña se sintio en poco incomodo debido cuando la profesional la mando a sentarse para demostrar la actividad en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña comienza a darle abrazos a su compañero que desea el cual le hablo y le dio un beso en la cabeza. Gabriela la niña comienza a aplaudir y a reir de la emocion de abrazar a sus compañeros ya que ella es muy tierna. Emma la niña comienza a temer de la mano a la profesional para la actividad Jerson El niño se quedo observando a sus pares sin hacer nada Mateo Se puso a correr por el salon

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Se pudo evidenciar que la experiencia le permitio a los niños y niñas conocer que el otro niño no es otro cualquiera, se debe respetar la preferencia de su gusto

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN VºBº

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | FECHA | Lunes 17 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | | NIVEL | CAMINADORES C |

**EJE/PROCESO**

Eje 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | |

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | |

FESTIVO



**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



| | |
|---|---|
| RECURSOS | |

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | FECHA | Martes 18 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | TALLER DE ARTISTICO | NIVEL | CAMINADORES C |

| EJE/PROCESO | | | |
|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X |
| Mi voz es escuchada | | | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | |
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños su creatividad, imaginación y expresión artística por medio de diferentes experiencias pedagógicas |

MI ARBOL NAVIDEÑO

La profesional recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones infantiles, villancicos navideños, seguidamente se les solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, sobre el tapete encontraran diferentes instrumentos musicales para que así logren acompañar las diferentes canciones, al terminar se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en círculo allí se cantarán villancicos como: mi burrito sabanero, campana sobre campana acompañándolos con palmas, seguidamente podrán observar un árbol navideño grande que estará dibujado en cartulina o papel periódico, luego sentados cada uno en sus respectivas sillas pasaran por turnos a pintar este con esponja y pintura verde oscura y clara, a cada uno se le dará un dará un círculo de papel iris de diferente color para que lo pegue en el árbol, para terminar con todos se observará el árbol y se cantara arbolito de navidad.

Para la experiencia de la tarde IMITAMOS A PAPÁ NOEL la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañarán con movimientos sencillos acorde a estas, seguidamente sentados en el tapete observaran algunas imágenes de papá Noel y se les colocarán sonidos que él hace, seguidamente entre todos se jugará a imitar a papá Noel, se terminara cantando hermosa navidad.



Que estas navidades estén envueltas con papel de felicidad y atadas con una cinta de amor.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Pintura, hojas de papel de colores, instrumentos musicales, tapete, mesas, sillas |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomado el instrumento musical de su agrado e interes que les permitio interactuar y compartir con sus pares creando sus propios juegos y la experiencia de la mañana se pudo observar que Matias El niño al pasar a pintar el arbol comenzo a señalar con sus dedos uno de sus pies y a gritar lo Emma la niña llamaba a la profesional con el nombre de mamá para que pasara a pintar el arbol de navidad Jeronimo El niño al pintar la esponja de color verde comenzo a pasarsela en la palma de su mano mirando como quedaba esta pintada Elizabeth la niña comenzo a tocar el arbol con su mano luego al ver su mano pintada comenzo a limpiarse con sus compañeras. Gabriel El niño muy tranquilo observaba a sus pares como realizaban la actividad en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Martha la niña al invitar a la profesional se tapaba su boca con las dos manos Tomas El niño señalando con su dedo diciendo papa noel al emocionado Abigail la niña se paso de pie para poder tocar el atuendo de papa noel Gabriela la niña comenzo a aplaudir al ver papa noel Maria Antonella la niña se emociono tanto que le dio un abrazo a papa noel

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional pude observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas fortalecer su motricidad, trabajo en grupo

Arelando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabello
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | | FECHA | Miércoles 19 de Noviembre 2025 | |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | ASAMBLE- TALLER ARTISTICO Y LITERARIO | | NIVEL | CAMINADORES C | |
| EJE/PROCESO | | | | | |
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | X | Yo puedo y lo lograre | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | | Pienso y me divierto | | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | fortalecer en las niñas y los niños el respeto por el cuerpo, la comprensión de límites personales, la construcción de la confianza, la comunicación permanente y la posibilidad de pedir ayuda por medio de diferentes experiencias pedagógicas |

KIKO NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO

Conmemoración de día internacional para la prevención del abuso sexual infantil
Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando las 5 y diciendo el nombre de cada uno en voz fuerte, seguidamente se les solicitará ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, a continuación, realizarán la siguiente experiencia: sala materna y caminadores se les brindarán muñecos sexuados para que exploren y reconozcan las diferentes partes del cuerpo, párvulos en dos pliegos de papel periódico se dibujaran dos cuerpos humanos y se les brindaran crayolas para que de forma libre y espontánea puedan colorearla, pre jardín en cada una de las mesas encontraran dibujos del cuerpo humano en hojas recicladas y crayolas para que así cada uno coloree libremente, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará cantando diferentes rondas infantiles las cuales se acompañarán con aplausos, seguidamente se jugará Simón dice donde se les ira pidiendo mover las diferentes partes del cuerpo para lograr así que vaya identificando cada uno, seguidamente se ubicaran en su respectiva silla formando una media luna donde disfrutaran la lectura del cuento KIKO Y LA MANO a medida que avance la lectura se realizarán preguntas como "¿Qué ven en la portada?" "¿Qué creen que pasará con Kiko y su mano? ¿Cuáles son las partes del cuerpo de Kiko?" "¿Qué le gusta hacer a Kiko con la mano?" "¿Qué NO le gusta hacer a Kiko con la mano?" y se les estarán mostrando las imágenes que allí se presentan, a continuación, se realizará un mural colectivo donde con la ayuda de ellos se pegaran imágenes de las acciones que les cuidan (abrazar, consentir la cara, saludar de mano, etc.) y al otro lado pega aquellas que no (golpear, tocar sus partes íntimas, obligar a saludar de beso, etc.), luego de esto, se invitara a los niños y las niñas que se pinten sus manos de dos colores diferentes y plasmen su huella de un color en las acciones que cuidan y la del otro color en las que no, para finalizar con todos se cantará la canción TE QUIERO YO
En la experiencia de la tarde RESPETO A QUIEN ME RODEA JUEGO CON AMOR se dará inicio cantando diferentes canciones las cuales acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se les invitará a jugar con pelotas pequeñas de colores donde se les animará a jugar entre pares promoviendo el buen trato entre ellos, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**

CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD.

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Muñecos sexuados, cuento, imágenes, pintura, pelotas de colores |

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

| VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA |
| --- |
| Durante la recepción se puede observar que el llegar los niños y las niñas fueron tomando las medidas sanitarias de cada una les permitió interactuar y compartir entre pares, creando sus propios juegos, en la experiencia pedagógica en la mañana se puede observar que Elizabeth la niña al oír algunas de las lecturas de la profesional retiro sus brazos para que la profesional la observara (Matías) El niño se sentía un poco incomodo cuando se sedo del lado de la profesional y no que quería estar cerca de el pero el aula (Abigail) la niña comenzo a aplaudir, luego comenzo a oir de las clases propuestas comenzo a decir con su dedo que eran 7 Años El niño comenzo a repetir lo que decía la profesional Gesticulando bien y pronunciando claro Martha la niña comenzo a jugar con su compañerita que tenia al lado cuidando le este paso en la experiencia pedagogica de la de tambo se puede observar que (Emma) la niña comenzo a coger los pelotas y ponerlos dentro de su camisa al ver que la profesional Carolina fue y le mostro a la profesional Gabriela la niña comenzo a coger pelota por pelota para poderlas poner en la mesa al ver como rapidamente los dueños al paso cuando le rio (Jerónimo) El niño comenzo a jugar con una de las pelotas pateandolo con los pies mientras caminaba la niña comenzo a agrupar algunas pelotas al ver que algunos de sus pares se las cogerian se enojaba en ellos (Gabriel) el niño se paso a dejar los pelotas al aire para poderlas atrapar |
| REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL |
| Desde mi percepción como profesional en ciencia puede observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas lo importante que es cuidarnos y cuidar a los demas. |

Ana Acosta

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas

REVISIÓN V°B°N

Powered by CamScanner




PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | ANA VICTORIA OBANDO | | **FECHA** | Jueves 20 de Noviembre del 2025 | |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | Taller – Expresión Artística y Musical | | **NIVEL** | CAMINADORES C | |
| **EJE/PROCESO** | | | | | |
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | X | Yo puedo y lo lograre | | X |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | X | Pienso y me divierto | | X |

| **DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA** | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Promover en las niñas y los niños el disfrute, participación y reconocimiento de las tradiciones culturales navideñas, fortaleciendo el lenguaje, la expresión corporal y la interacción social a través de un show de villancicos |

LLEGO LA NAVIDAD AL JARDIN

El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia recibirá a las niñas y a los niños con diferentes canciones navideñas, seguidamente los invitara a que manipulen y exploren diferentes juguetes en el cesto que se encuentra en el tapete, donde podrán jugar y compartir entre pares.

Al iniciar la experiencia pedagógica de la mañana, se reunirá a los niños y niñas de todos los niveles en el aula de Caminadores ABC. Se iniciará con la canción navideña "Feliz Navidad" en una versión suave y alegre para ambientar el espacio y dar la bienvenida, los niños serán invitados a sentarse alrededor en sillas y comedores mientras se encienden pequeñas luces decorativas que anunciarán que hoy vivirán un momento especial: El Show de Villancicos Navideños. La profesional explicará que, a lo largo de la mañana, diferentes personajes navideños aparecerán para cantar y bailar junto a ellos, y que las docentes se transformarán en figuras mágicas que viajarán desde Belén y desde el Polo Norte para acompañarlos. La experiencia iniciará con las profesionales de caminadores con el sShow "Los peces en el río", usando pequeños peces móviles mientras canta, realizará movimientos ondulantes simulando el agua y animará a los niños a mover las manos como si nadaran, los niños imitarán el ritmo, reconociendo el sonido del villancico, luego, unas campanas suaves anunciarán la entrada de "Rodolfo el reno", representado por las profesionales de Párvulos con orejas, collar sonoro y nariz rojas, ellas se moverán con pequeños saltos simulando el caminar del reno, los niños participarán imitando el trote, levantando rodillas y realizando movimientos libres al ritmo de la canción; seguidamente, se escuchará la melodía de "Mi burrito sabanero". donde las profesionales de Pre jardín entraran usando una diadema o disfraz sencillo de burrito. realizará un recorrido por el salón, marcando con pasos suaves el camino hacia Belén, los niños la seguirán, realizando movimientos corporales que acompañen la música y estimulando la coordinación motora. Para finalizar el show, las profesionales de Sala Materna encargada de "Hacia Belén va una burra" entrará con falda colorida y pañoleta, invitando a los niños a caminar, detenerse, girar o palmear según la letra del villancico. Los niños responderán con alegría a cada instrucción, fortaleciendo la escucha activa y el seguimient o de órdenes breves.

Para la experiencia pedagógica de la tarde **MI PINTU CARITA NAVIDEÑA** la profesional organizara a las niñas y a los niños en el centro del aula sentados en sillas formando un circulo donde pasara uno por uno haciéndole una pinturita de navidad en su mejilla la que ellos deseen ya sea un muñeco de nieve, un árbol de navidad o una bota navideña.

| **HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE** |
|---|
| CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD. |

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Juguetes, vestuario, blafe, sillas , pintucaritas |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y niñas fueron tomando el juguete de su agrado e interactuando entre pares y crear sus propios juegos. En la experiencia pedagogica de la Mañana se pudo observar Martha la niña al ver la presentacion por parte de su profesional comenzo a aplaudir jeronimo El niño comenzo a bailar las villancicos al ritmo de este Mariadele marlo la oferta, Emma la niña a pesar a interpretar la villancico de pepe, al ver el pez de ella comenzo a abrazarlo y darle besos Tomas el niño comenzo a señalar en su dedo lo que vera abigail la niña se puso de pie para bailar en sus pies, luego se sintio una princesa al ver que su vestido tenia vuelos En la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Gabriel el niño al pintarle su rostro comenzo a mostrarle a sus pies "Emma" Mia mostrarle la niña se acoste sobre la mesa para que la profesional no la riera a maquillar ya que no le llamo la atencion esto, Martina el niño en su mano comenzo a quitarse el maquillaje pidiendole ayuda a la profesional, Gabriela al ver la niña su maquillaje se emociono y comenzo a abrazar a elizabeth los dos muy contentas por su maquillaje.

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia les llamo mucho la atencion y concentracion a los niños y a las niñas permitiendoles afianzar lazos afectivos

Ana Acuña
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jenifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| **PROFESIONAL** | LILIANA AURORA CANTOR BEJARANO | **FECHA** | Viernes 21 de Noviembre del 2025 |
| **ESTRATEGIA PEDAGÓGICA** | ASAMBLEA – TALLER | **NIVEL** | CAMINADORES C |

**EJE/PROCESO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | X |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Favorecer en los niños y las niñas la comprensión de normas básicas de autocuidado y seguridad a través de un simulacro pedagógico, fortaleciendo su capacidad seguir instrucciones sencillas |

APRENDAMOS A ESTAR A SALVO.

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirán a los niños y las niñas con un abrazo de oso, a cada uno se le solicitará ubicar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente las niñas y niños que se sienten cómodamente en el tapete y escucharan el audio suave de lluvia, luego se conversara sobre qué pasa cuando llueve mucho mostrándole imágenes de lluvia, botas, paraguas y cómo podemos cuidarnos en el jardín.



Para la experiencia pedagógica de la mañana se iniciará invitando a los niños y las niñas a sentándose cómodamente en las sillas para que miren la función de títeres donde se representaran dos títeres diferentes situaciones de inundación y serán ellos quienes les explique a ellos las diferentes acciones que debemos llevar a cabo, luego la profesional los motiva para que imiten las acciones que realizaron los títeres; posteriormente se estará atentos al sonido de la alarma o silbato para así poder realizar la evacuación recordando así las acciones de los títeres donde se debe actuar con calma y precaución, todos se desplazará al segundo piso del jardín donde se encontraran señalizados los puntos de encuentro en caso de una inundación, una vez en el sitio estipulado se contarán los niños y se realizarán los respectivos protocolos, para terminar se bajara de manera organizada mientras se canta la canción "lluvia lluvia vete ya".

Para la experiencia de la tarde VAMOS A DECORAR LA NUBE la profesional iniciará cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran de movimientos sencillos, seguidamente se invitará a las niñas y los niños a ubicarse en el tapete, a cada uno se le pasará un trozo de papel crepe o seda azul o blanco el cual con mucha precaución rasgaran en trozos de diferentes tamaños, la profesional en un pliego de papel periódico dibujara una nube la cual con ayuda de todos se decorará, por turnos pasaran a pegar sobre esta papeles; al terminar se recogerá todo el material utilizado.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SE BAILARÁ AL RITMO DE LA MÚSICA Y LUEGO LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON ELLOS SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Títeres, papel celofán, titiritero, imágenes, tapete, bafle, sillas, papel crepe azul, pegante, papel crepe o seda azul, un pliego de papel periódico, marcador |

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DE AULA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas al ver los implementos cuando llegue uno de los niños se inquieta por que quiere el pero quiere y tenerlo ella, Durante la experiencia pedagogica de la manera se pudo observar que Elizabeth al saber por los escolares tiene de la mano a la profesional sin soltar la jeronimo El niño siguiendo cada una de las indicaciones de la profesional para evacuar Gabriela la niña al escuchar los gritos y alarma se inquieta un poco y comienza a saltar y a mover sus manos Tomas El niño comenzo a repetir lo que la profesional decia indicandoles a sus pares. Emma la niña emocionada por salir se aduela de sus pares y comienza a señalarle a la profesional lo que vela en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Abigail la niña comenzo con sus dos manos a arugar el papel, luego lo dejo a un lado y pidio mas Gabriel El niño comenzo a tirar su nube con sumano luego pego el papel dentro de ella Matias El niño comenzo a correr por el aula haciendo caso omiso a la profesional. Jeronimo Martha la niña tomo su papel para pegarlo dentro de un el cacha que tenia de un conjunto con mia Antonella afianzando lazos afectivos

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas tener un conocimiento a la hora de evacuar por inundacion.

Una abrazo.

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | FECHA | Lunes 24 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: garabateo y creatividad | NIVEL | CAMINADORES C |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | x | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | x |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | x | | |

| DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fomentar en las niñas y los niños la creatividad y expresión de sus deseos a través de garabateos, dibujos y juegos de construcción |

# CARTA A PAPÁ NOEL

Para el día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños diciendo su nombre e invitándolos a organizar sus pertenencias en el lugar que corresponde, seguidamente en las sillas encontrarán fichas de arma todo con las cuales tendrán la oportunidad de construir diferentes objetos usando su imaginación, terminado este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional ubicará mesas y sillas a disposición de las niñas y los niños para que ella se sienten donde deseen, estando allí de entonará la canción "Saco mis manitos", motivándolos a todos a qué realicen las acciones que se van indicando allí, la profesional les explicará brevemente que se realizará una carta en la que las niñas y niños podrán plasmar lo que desean, la profesional le entregará a cada uno una hoja iris y crayolas de colores visibles para que dibujen lo que quieren para navidad, la profesional les ofrecerá escarcha a quienes lo necesiten para decorar su carta, finalmente la profesional les ayudara a marcar sus hojas para que así en la tarde cada uno pueda llevar a su casa, con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.




Para la experiencia de la tarde **PINTO MI CARITA** donde cada uno se sentará en una silla y la profesional los pasará por turnos para que así mirándose en un espejo se pinten a cara con pintu carita una vez lista su creación se le mostraran a los compañeros, seguidamente se colocaran villancicos para que todos canten y acompañen con movimientos sencillos.



| HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE | |
|---|---|
|  | **LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR** |
| **RECURSOS** | Pintu caritas-hojas iris-escarcha-pegante-crayolas-fichas de arma todo |

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

| VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA |
| --- |
| Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomados de las fuchas de entretodos donde les permitio interactuar con sus pares y crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emma la niña al tomar su hoja y luego la comenzo a Garabatear lugeramente mientras El niño comenzo efusivamente a Garabatear su hoja no Cuidado los mitriles, luego dejo la crayola al piso rompiendola, luego se mojo por que quiso otro, martha la niña se puso a observar su tarjeta detalladamente luego al plasmar su mano en la hoja se emocio no y comenzo a aplaudir, yeimino El niño comenzo a rallar su hoja, luego la retiro para que la profesoal le pintara su mano y pudo plasmar en su carta, al cabo cad que le agrado a el en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Gabriel El niño al pintarle la cara comenzo a pasar por sus pares a mostrale que tenia elizabeth la niña comenzo a decirle a la profesoal que le pintara tambien en el otro lado de su mejilla, luego pidio la pintura para ella maquillar a sus pares Abigail la niña tomo con su duda una de las pinturas y comenzo a pasarla por la pared mostrado a sus compañeros como se veia Gabriela la niña se puso a manipular y explorar las pinturas |
| REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL |
| Desde mi percepcion como profesional se pudo observar que la experiencia le permitio a las niñas y niños explorar y manipular los materiales |

Ana Castro
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Cabrera
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | FECHA | Martes 25 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller: deportivo | NIVEL | CAMINADORES C |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | | Yo puedo y lo lograre | | X |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | | Mi voz es escuchada | X |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | | Pienso y me divierto | | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| **PROPÓSITO** | Favorecer en las niñas y los niños el dominio corporal, motricidad grueso, seguimientos de instrucciones y coordinación ojo-mano por medio de experiencias lúdicas pedagógicas |

# Me Ejército En Mi Jardín Son Feliz

El día de hoy la profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y los niños chocando con cada uno las cinco, seguidamente los orientará para que en orden lleven sus pertenencias al lugar que corresponde, este día encontrarán en el aula carros y motos con los cuales tendrán la oportunidad de explorar y moverse por el espacio, al terminar este tiempo con la ayuda de todos se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciará todos sentados en el tapete cantando diferentes canciones infantiles las cuales se acompañaran con movimientos sencillos, seguidamente se jugara con todos carreras de gateo donde con mucha precaución se moverán por todo el espacio; a continuación la profesional se amarrara en su cintura una canasta y en el suelo del salón se encontrarán pelotas de colores las cuales las niñas y los niños deberán agarra en sus manos y correr para lograr depositarlas en la canasta, se les dejara un momento para que jueguen de forma libre y espontánea con las pelotas y las profesionales; al terminar con la ayuda de todos se ordenará en material utilizado.



Para la experiencia de la tarde de hoy "**MI BALANCÍN EL CABALLO"**, se dará inicio entonando la canción mi caballo percherón donde con todos se realizan movimientos sencillos como zapatera, mover manos entre otros, seguidamente sobre el tapete se ubicara el caballo de madera y por turnos cada uno tendrá la oportunidad de balancearse sobre este, una vez pasen todos podrán repetir quienes lo deseen, al terminar el tiempo bailaremos "mi caballito de Carlos vives" donde se harán movimientos sencillos para todos.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | Carros, motos, pelotas de colores, canastas, lana, caballos, bafle, música |

Powered by CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas se fueron ubicando en las mesas y sillas que pudieron observar en el aula permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Gabriel El niño al comenzar la actividad en ocasiones no seguia las ordenes dadas por parte de la profesional toma la niña comenzo a interactuar con sus pares para poder introducir las pelotas dentro de la caja TOMAS El niño viendo cada vez que la profesional corria por el aula con la caja toma en su mano una esquina de la caja para que sus compañeros pudieran introducir las pelotas dentro de estas Elizabeth la niña comenzo a tomar varias pelotas para introducirlas dentro de su camiseta luego toma de la mano a la profesional para caminar con ella por el aula Jeronimo El niño observando a sus pares como jugaban el tomaba las pelotas las agrupaba en el tapete y luego las esparcia con sus manos causandole esto risas, en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que Mia Estrella la niña al pasar y subirse en el caballo comenzo a balancearse Matias El niño se inquieta un poco ya que quiere subirse en el caballo sin respetar el turno de sus pares, Martha la niña con apoyo de la profesional comenzo a disfrutar de montar en el caballo y jugar con este Gabriela la niña comenzo a señalar con su dedo el caballo y a tocarlo muy suavemente

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional se pudo observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas mantener su coordinacion, postura equilibrio

Ana Obando
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

# Miércoles 26 de noviembre

# 2025



# JORNADA PEDAGOGICA

Powered by CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | FECHA | Jueves 27 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | asamblea navideña | NIVEL | CAMINADORES C |

**EJE/PROCESO**

Eje 1: SOY FELIZ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | x | Yo puedo y lo lograre | |

Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | x | Mi voz es escuchada | x |

Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | x |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas, los niños y las profesionales los vínculos afectivos compartiendo y disfrutando de las tradiciones navideñas. |

## LA GRAN NOVENA NAVIDEÑA EN MI JARDIN

La profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con un fuerte abrazo y de fondo estarán sonando diferentes canciones infantiles, en orden cada uno pasará a ubicar las pertenencias en el lugar que corresponde, sobre el tapete encontrarán diferentes juguetes con los cuales podrán crear sus propias interacciones y compartirán entre pares, al terminar con la colaboración de todos se recogerá todo el material utilizado.



Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy en el aula de caminadores ABC se reunirán los niveles de sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín para así poder compartir la gran novena navideña, se dará inicio saludando y dando la bienvenida a todos, seguidamente todas las profesionales de atención cantarán y se moverán al ritmo del VILLANCICO TWIST DE LA NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=BRJ_8GxkkMc animado a todos acompañar esta con aplausos, a continuación, se presentara una corta representación del nacimiento del niño Dios donde se resaltará cada una de las situaciones que vivieron esta se acompañara con diferentes movimientos, diversas voces y tonos; posteriormente se cantaran los gozos de la novena donde al terminar cada uno se canta VEN VEN VEN VEN A NUESTRAS ALMAS JESUS VEN VEN acompañado esto con aplausos al terminar las profesionales con su camiseta navideña en centro bailaran la canción JINGLE BELL ROCK animando a las niñas y los niños a moverse al ritmo de esta.



Para la experiencia de la tarde **A MOVER EL CUERPO CON LA NAVIDAD** la profesional de atención animara a las niñas y los niños a realizar un pequeño calentamiento donde moverán las diferentes partes de su cuerpo, seguidamente bailaran al ritmo de la canción "La marcha de los renitos" https://www.youtube.com/watch?v=bN2Xo5Pd624&list=RDbN2Xo5Pd624&start_radio=1 GALLETAS DE JENGIBRE https://www.youtube.com/watch?v=WSrq2WTzHEw&list=RDbN2Xo5Pd624&index=2 BRILLA COMO ESFERITA DE NAVIDAD https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 NAVIDAD YA LLEGÓ https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 al terminar entre todos se darán un abrazo.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR**

| | |
|---|---|
| **RECURSOS** | AROS, MONOS,CARROS,CABALLOS,MUÑECOS,VESTUARIOS,SILLAS, BALFE. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

| VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA |
| --- |
| Durante la acogida se pudo observar que al llegar los niños y las niñas fueron tomando el juguete de su agrado e interes permitiendoles crear sus propios juegos en la experiencia pedagogica de la mañana se pudo observar que Emma la niña al escuchar los villancicos comenzo a aplaudir y a mover su cuerpo muy suavemente Jeronimo El niño se inquieto un poquito ya que al ver que no tenia al lado a la profesional se puso a llorar Maythe la niña comenzo a saludar a los profesionales que tenian sus vestimentas algo particulares medias El niño comenzo a jugar con su silla, luego se quito los zapatos y las medias, para acostarse en el tapete y simular que su silla era un carro y jugar con ella Gabriela la niña comenzo a aplaudir y a sonreir de la emocion se puso de pie para hacer el recorrido de los profesionales en la experiencia pedagogica de la tarde se pudo observar que mia antonella la niña comenzo a coger a una de sus compañeritas de la mano para bailar con esta Gabriel El niño se puso a observar a sus pares y luego a correr por el aula causando emocion abigail la niña bailando al ritmo de los villancicos manifiesto su emocion y agrado por el baile Elizabeth la niña se puso a observar a la profesional le tomo de la mano para bailar con ella y con su compañera tomas ya que el tenia tomado de la mano a la profe. |
| REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL |
| Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia le permitio a las niñas y niños mostrar su alegria y con estrategias se debe reforzar la estadia en Supuesta |

Ana Obando

PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

# JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | ANA VICTORIA OBANDO | FECHA | Viernes 28 de Noviembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller manualidades navideñas | NIVEL | CAMINADORES C |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1: SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA DIARIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | **Familiarizar a las niñas y los niños con la época de la navidad por medio de la construcción de manualidades navideñas** |

## UNA MANUALIDAD NAVIDEÑA CON AMOR




a profesional de atención recibirá a las niñas y los niños con canciones navideñas, se dará a cada uno fuerte abrazo y los animará para que cada uno logre ir al lugar que le corresponde y dejar sus pertenencias, en la pared encontraran en un pliego de papel una campana navideña la cual decoraran con trozos de fomy y crayolas, al terminar con la ayuda de todos se recogerá el material que se utilizó.

Para la experiencia pedagógica de la mañana de hoy la profesional en compañía de las niñas y los niños bailaran la canción https://www.youtube.com/watch?v=UvK5zmgZfQc&list=RDbN2Xo5Pd624&index=3 **NAVIDAD YA LLEGÓ** la cual acompañaran con diferentes movimientos sencillos como alzar brazos, mover la cola, marchar entre otros; seguidamente se les dispondrán en el aula diversos materiales como: carros, caballo balancines, motos y muñecos con los cuales tendrán la oportunidad de crear sus propios juegos, mientras tanto por turnos la profesional les ayudará en la elaboración de una tarjeta de navidad la cual se realizara en papel iris ellos plasmaran su mano y la profesional les ayudará a decorar y escribir FELIZ NAVIDAD; al terminar con todos se bailaran diferentes canciones infantiles y se recogerá el material utilizado.



Para la experiencia de la tarde **BÁSTONES DE NAVÍDAD** las niñas, los niños y la profesional cantaran mi burrito sabanero, tutaina, tamborilero entre otros villancicos los cuales acompañaran con aplausos, seguidamente en el tapete se sentaran formando un media luna, la profesional en un pliego de papel dibujara un bastón el cual decorara con crayolas y marcadores realizándole a este trazos indiscriminados, al terminar entre todos se darán un abrazo y se dirán feliz navidad.

**HÁBITOS Y ESTILO DE VIDA SALUDABLE**



**LA PROFESIONAL DIALOGARÁ CON LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CONSUMO DE AGUA LO CUAL AYUDA A NUESTRA SALUD, ASIMISMO, SE LES RECORDARÁ EL BUEN USO QUE SE LE DEBE DAR**

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Papel periódico, marcadores, pegante, crayolas, marcadores, pintura,carros, motos, caballos,pinceles, bafle, música. |

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi percepcion como profesional en atencion puede observar que al llegar los niños y las niñas fueron tocando con su mano el arbol de navidad puesto en la pared unos tratando de arrancarlo, y otros comenzaron a pegar el foami en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que en la pared en la experiencia pedagogica de la mañana se puede observar que Abigail la niña tomo en pero lo ubico en el tapete se subio en el y comenzo a jugar con el Matias El niño tomo uno de los carros comenzo a desplazarse por el aula con este luego se bajo y con sus dos manos comenzo a empujarlo Emma la niña se puso a mirar en una de las matas, pidiendole ayuda a la profesional ya que la mata era mas grande que ella Jerónimo El niño se puso a observar a sus pares como jugaban luego tomo un caballo y comenzo a jugar con este Maythe la niña tomo de un oreja a uno de los perros de rasha para desplazarse por el aula con este en la experiencia pedagogica de la tarde se puede observar que Gabriel El niño comenzo a decorar con su mano el baston, luego tomo papel para pegarlo allí Elizabeth la niña comenzo a llamar a la profesional con el nombre de mamá para que le diera el papel y poderlo pegar en el baston Tomas El niño se puso a jugar con Gabriela, luego la tomo de la mano para caminar por el aula Maythe la niña se sento en el tapete a observar como estaba quedando el baston navideño

## REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional puede observar que la experiencia le permitio a los niños y niñas interactuar y compartir entre Ellos

Ana Acuña
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner